



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الفكر السياسي العربي والإسلامي
2.	رقم المادة	3004910
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	دكتوراه
6.	رقم البرنامج	4
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
Azzamalfa@yahoo.com ،

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة لمحة موجزة عن التاريخ الثقافي السياسي عن العرب والمسلمين وتدرس مصادر الفكر الإسلامي سواء في النصوص الدينية أو لدى الفقهاء والعلماء أبان سيطرة الخلافة الإسلامية ثم تتناول أعلام الفكر الإسلامي في العصور الحديثة مثل جمال الدين الأفغاني، محمد عبده، حسن البناء، سيد قطب، وكذلك مصادر حركة الإسلام السياسي المعاصر.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

تتناول هذه المادة لمحة موجزة عن التاريخ الثقافي السياسي للعرب والمسلمين، وتدرس المصادر الرئيسية للفكر السياسي عند العرب والمسلمين. وتتضمن المادة دراسة تحليلية متعمقة للأفكار السياسية التي طرحها الفكر العربي الإسلامي منذ نشأة دولة المدينة بما في ذلك نبذة عن الحركات السياسية والدينية بعد موت الرسول (ﷺ)، ومرورا بفترة الخلافة الراشدة والفترة الأموية والعباسية وانتهاء بفترة العصر الحديث وإلى يومنا هذا؛ وذلك من خلال قراءة نافذة لأفكار عدد من فقهاء وأعلام الفكر الإسلامي على مر العصور مثل ابن أبي الربيع، وأبو نصر الفارابي، وأبو الحسن الماوردي، وأبو حامد الغزالي، وابن تيمية، وابن خلدون، وجمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده، وحسن البناء وآخرون غيرهم. ومن خلال قراءة هذا الفكر سيتم التركيز على عدد من مفاهيم قواعد النظام السياسي الإسلامي مثل الحاكمية (أو السيادة) والخلافة والعدل والمساواة والطاعة والشورى، والمبادئ الأساسية لحقوق الإنسان. إضافة إلى ذلك، سيتم تناول مشروع النهوض القومي في فكر الثورة العربية الكبرى.

أ- الأهداف

تهدف هذه المادة الى تعميق المعرفة العلمية لدى الطلبة بأصول الفكر السياسي الإسلامي في القرآن والسنة وعهد الخلافة الراشدة، وتطور هذا الفكر عبر العصور، والإطلاع على مفاهيم الفكر السياسي الإسلامي لعدد من الفقهاء والمفكرين الإسلاميين.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على قراءة نافذة لأفكار عدد من فقهاء وأعلام الفكر الإسلامي على مر العصور مثل ابن أبي الربيع، وأبو نصر الفارابي، وأبو الحسن الماوردي، وأبو حامد الغزالي، وابن تيمية، وابن خلدون، وجمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده، وحسن البناء وآخرون غيرهم.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع
أولاً: - توطئة لمفردات المساق ومتطلباته. - الفكر السياسي العربي في العصور القديمة (الأصبحي، 2000، الجزء الأول، ص:23-54).	الأول والثالث
عطلة عيد الضحى (عطلة رسمية)	الأسبوع الثاني
ثانياً: - مصادر واصل الفكر السياسي العربي الاسلامي (الأصبحي، 2000، ج1، ص:255-310) - الأصول التاريخية للفكر السياسي العربي الاسلامي في عهد الخلافة الراشدة (الأصبحي، 2000، ج1، ص: 311-374)	والرابع والخامس
ثالثاً: - الفكر السياسي العربي الاسلامي في العهدين الأموي والعباسي (الأصبحي، 2000، ص: 375-401)	السادس
رابعاً: - الحركات السياسية والدينية بعد موت الرسول، (الأصبحي 2000، الجزء الأول ، ص: 402-452؛ شرف و محمد، 1977، ص: 105-131) - إشكالية دولة الخلافة (مروان، 2000، ص: 401-463)	السابع

<p>الثامن والتاسع والعاشر</p>	<p>خامساً: - رواد الفكر السياسي العربي الاسلامي: أ- العصر القجيم والوسيط:</p> <p>1- ابن أبي الربيع (الأصبحي، 2000، ج1، ص: 455- 490؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 220-225)</p> <p>2- أبونصر الفارابي (الأصبحي، 2000، ج1، ص: 491-506؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 226-231)</p> <p>3- أبي الحسن الماوردي (الأصبحي، 2000، ج1، ص: 507-530؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 232- 239)</p> <p>4- ابن حزم الأندلسي (الأصبحي، 2000، ج1، ص: 531-537؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 240-243)</p> <p>5- نظام الملك الطوسي (الأصبحي، 2000، ج1، ص: 538- 544؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 244-250؛ شرف و محمد، 1977، ص: 337-358)</p> <p>6- ابو حامد الغزالي (الأصبحي، 2000، ج1، ص: 559-573؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 257-263؛ شرف و محمد، 1977، ص: 377-413)</p> <p>7- المهدي بن تومرت (الأصبحي، 2000، ج1، ص: 600- 616؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 271-276)</p> <p>8- ابن تيمية (الأصبحي، 2000، ج1، ص: 631-642؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 281-287؛ شرف و محمد، 1977، ص: 429-463)</p> <p>9- ابن خلدون (الأصبحي، 2000، ج1، ص: 643-687؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 288-295؛ شرف و محمد، 1977، ص: 507-581)</p>
	<p>امتحان منتصف الفصل</p>

الحادي عشر والثاني عشر	<p>سادساً:</p> <p>- رواد الفكر السياسي العربي الاسلامي: ب- العصر الحديث والمعاصر</p> <p>1- جمال الدين الافغاني (الأصبحي، 2000، ج2، ص: 817-839؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 311-316)</p> <p>2- محمد عبده (الأصبحي، 2000، ج2، ص: 840-854؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 317-322)</p> <p>3- عبدالرحمن الكواكبي (الأصبحي، 2000، ج2، ص: 855-873)</p> <p>4- ساطع الحصري (الأصبحي، 2000، ج2، ص: 924-939)</p> <p>5- حسن البنا (الأصبحي، 2000، ج2، ص: 940-979؛ الهزايمة، 2006، ج1، ص: 345-353)</p>
الثالث عشر	<p>سابعاً:</p> <p>- مشروع النهوض القومي في فكر الثورة العربية الكبرى (الأصبحي ، 2000، الجزء الثاني، ص: 1061-1071، 1089-1114)</p>
الرابع عشر	<p>ثامناً:</p> <p>- قواعد الحكم في الإسلام:</p> <p>1. الحاكمية لله (أبوفارس، 1984، ص: 17-39)</p> <p>2. العدل والمساواة (أبوفارس، 1984، ص: 40-66)</p> <p>3. الطاعة (ابوفارس، 1984، ص: 67-78)</p> <p>4. الشورى (أبوفارس، 1984، ص: 78-128)</p> <p>- الخلافة (رئاسة الدولة الاسلامية)، (أبو فارس، 1984، ص: 155-274، 297-309)</p>
الخامس عشر	<p>تاسعاً:</p> <p>- نظرة الشريعة الاسلامية إلى العالم (زيدان، 1982، ص: 10-136)</p> <p>- المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان في الشرع الإسلامي (أبوسليخة، 1985، ص: 27-45)</p>
السادس عشر والسابع عشر	<p>عاشراً: مناقشة الأوراق البحثية</p>

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
استراتيجية التفكير الإبداعي واستراتيجية التفكير الناقد

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المناقشات والحوار

اسئلة استنتاجية

تحفيز التفكير الإبداعي والنقدي للطلبة بعد كل مقرر

اختبارات فصلية

كتابة ورقة بحثية في أحد محتويات المادة

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب (3 غيابات يتم حرمان الطالب من دخول قاعة الامتحان النهائي)، أما بالنسبة للتأخير عن المحاضرات فهو ممنوع إلا في حالات اضطرارية ، وعلى اية حال لا يسمح بالتأخير لأكثر من عشر دقائق الأولى وبعد ذلك يعتبر الطالب غائبا عن المحاضرة)
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (الغياب عن الامتحان بدون عذر مقبول لمدرس المساق يرصد له صفر، وأما التأخير في تسليم الواجبات لا يكون في مصلحة الطالب وقد يخصم عليه بعض الدرجات).
- ج- إجراءات السلامة والصحة (الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية)
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الالتزام بالتعليمات المتبعة في الجامعة الأردنية ، وكل طالب يضبط متلبسا بعملية غش أثناء الامتحان يرصد له صفر في ذلك الامتحان ويبلغ رئيس القسم بذلك في حال رغب بتحويل الطالب إلى لجنة تحقيق)
- هـ- إعطاء الدرجات (أعمال الفصل + أوراق عمل وبحوث (30%)، منتصف الفصل (30%)، النهائي (40%)
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز عرض البيانات (Data Show)

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

المصادر :

1- القرآن الكريم.

2- الاحاديث النبويه الشريفه.

المراجع الرئيسة:

1. الأصبحي، أحمد محمد (2000)، قراءة في تطور الفكر السياسي ، ج1، ط1، عمان: دار البشير .
2. الأصبحي، أحمد محمد (2000)، قراءة في تطور الفكر السياسي ، ج2، ط1، عمان: دار البشير .
3. ابوفارس، محمد عبدالقادر (1984)، النظام السياسي في الاسلام، بيروت: دار القرآن الكريم للنشر.
4. ابوسخيلة، محمد عبدالعزيز (1985)، حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية وقواعد القانون الدولي، بلا ناشر .

5. شرف، محمد جلال و محمد، علي عبدالمعطي (1977)، الفكر السياسي في الاسلام، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

6. الهزايمة، محمد (2006)، الفكر السياسي العربي الإسلامي، ج1، عمان: دار الحامد.

7. زيدان، عبدالكريم (1982)، أحكام الذميين والمستأمنين في دار الإسلام، بيروت: مكتبة القدس.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

المراجع الإضافية:

1. أمين، أحمد (1987)، ضحى الاسلام(ج1)، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ص ص 17-47.
2. الفارابي(1964)، اراء اهل المدينة الفاضلة، القاهرة: وزارة الثقافة المصرية.
3. الماوردي(1966)، الأحكام السلطانية، القاهرة: مكتبة ومطبعة مصطفى البابلي الحلبي.
4. البهي، محمد (1970)، الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي، بيروت: دار الفكر، ص ص 249-290.
5. ابن خلدون(1978)، مقدمة ابن خلدون، بيروت: دار القلم.
6. فروخ، عمر (1983)، تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، ط 4، بيروت: دار العلم للملايين، ص ص 157-174.
7. عالية، سمير (1988)، نظرية الدولة وادابها في الاسلام، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات، ص ص 31-108.
8. نافع، محمد مبروك (1956)، تاريخ العرب(عصر ما قبل الاسلام) ، دن. ص ص 1-47 .
9. نجيب، منير محمد (1983)، الحركات القومية الحديثة في ميزان الإسلام، ط2، الزرقاء: مكتبة المنار.

26. معلومات إضافية

--

اسم منسق المادة:	التوقيع: _____ التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع _____
رئيس القسم:	التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع _____
العميد:	التوقيع _____

نسخة إلى:
رئيس القسم
مساعد العميد لضمان الجودة
ملف المادة الدراسية